

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 «Колобок»
(МБДОУ № 13 «Колобок»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 13 «Колобок»

Ефимова Н.В.

28.07.2020 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детского сада № 13 «Колобок» за 2019/2020 учебный год
г. Камышный, 2020

Уважаемые родители (законные представители) и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ № 13 «Колобок», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/20 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 14 августа 2014 г., серия 61/Л01 № 0001572, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ростовская область, Константиновский район, хутор Камышный, ул. Новая, д.6.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Новая и со стороны улицы Варлей.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы группы 9 часов, ежедневный график работы – с 8:00 до 17:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, от 2 до 6 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 25 мест (1 группа). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 13 человек (1 группа).

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: *нет.*

1.7. Структура управления: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Наталья Владимировна Голикова, телефон: 8 (86393) 2-37-60.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников
- 2) педагогический совет
- 3) управляющий совет

Органы государственно-общественного управления: Родительский комитет.

1.8. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- частично сформирована современная предметно-пространственная среда;
- обеспечено взаимодействие ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольников;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.9. Сайт учреждения: *kolobok13.ru*

1.10. Контактная информация: заведующий Наталья Владимировна Голикова – телефон (886393)2-37-60, e-mail: kolobok-2009-golikova@yandex.ru, почтовый адрес: 347270, Ростовская область, Константиновский район, х. Камышный, ул. Новая, д.6.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2016 № 66/1. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: нет.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех воспитанников разновозрастной группы с учетом здоровья детей разработан план мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники.

спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду воспитанников данной категории нет.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, искусства и здравоохранения: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- с Камышным СДК;
- с Филиалом МБОУ СОШ № 1 «Камышная начальная школа»;
- с Камышной сельской библиотекой;
- с ВДПО, ГИБДД;
- с МБУ ДО ЦВР;
- с МБУЗ ЦРБ Константиновского района

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: в детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Оснащение	Состав
-----------	--------

Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Групповая комната: В разновозрастной группе имеется все необходимое для полноценного функционирования: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Воспитателями созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в группе имеются уголки изо деятельности, театрализованной деятельности (уголок ряжений), патриотический, экспериментальный, экологический и для самостоятельной деятельности детей. Так же в детском саду организована учебная зона для занятий НОД и изучению правил дорожного движения. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. Предметно-пространственная среда, в целом организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, для спортивных и подвижных игр. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические скамейки, гимнастический комплекс, кегли, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки). Наглядные пособия Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды. Игрушки и игровые предметы В группе для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки, развивающие настольные игры, модели и макеты, конструкторы, кубики, конструкторы, уголок уединения, мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Детская библиотека Имеется
--	--

Использование компьютера в образовательной работе с детьми не используется.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан, в 2019 обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с МБУЗ ЦРБ Константиновского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено в 1995г. и введено в эксплуатацию после капитального ремонта в 2009 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено электрическим отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- закрывающуюся песочницу, теневые навесы, игровое оборудование;

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников *снизился*:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	15	112	7
2019/2020	16	124	8

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп	Пневмония	Бронхит	Конъюнктивит	Герпес

		и ОРВИ				
2018/2019	15	20	1	4	1	1
2019/2020	16	27	6	5	0	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2019 год				
1.	XVIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные ладошки»	Всероссийский	Диплом 1 место; участие	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 2 чел.
2.	Всероссийская широко-масштабная акция «Внимание, дети!»	Всероссийский	Участие	Воспитанники: 15 чел.; педагоги: 2 чел.
3.	Проект-конкурс «Ёлочная игрушка Дона»	Областной	Диплом	Педагоги: 2 чел. Воспитанники: 6 чел.
4.	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	Районный	Участие	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 2 чел.
5.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские колокола»	Районный	Диплом победителя 3 место; участие	Воспитанники: 7 чел.; педагоги: 2 чел.
6.	Выставка «Хроники военных лет»	Районный	Участие	педагоги: 2 чел.
2020 год				
1.	Конкурс рисунков творческих работ «Защитники нашего Отечества»	Районный	Диплом победителя 1 место; Участие	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 2 чел.
2.	Конкурс детского творчества «Улыбка-2020»	Районный	Участие	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
3.	Всероссийская широко-масштабная акция «Внимание, дети!»	Всероссийский	Участие	Воспитанники: 16 чел.; педагоги: 1 чел.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 14 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 3 человека;
- обслуживающий – 23 человека.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2019/2020	0	1	2	0	0

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2019/2020	2	0	1

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В научной и экспериментальной деятельности: воспитатели детского сада Ольга Владимировна Долгова и Евгения Николаевна Кандакова прошли повышение квалификации, прослушав курс вебинаров «Реализация образовательной области: «социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей дошкольного возраста».

В профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Ольга Владимировна Долгова принимала участие в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»;

Воспитатели детского сада Ольга Владимировна Долгова и Евгения Николаевна Кандакова приняли участие в областном конкурсе «Ёлочная игрушка Дона»

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2019		На 31.07.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	13/3	4/1	12/3	4/1
Воспитанники/все сотрудники	13/13	1/1	12/13	1/1

ки (включая административный и обслуживающий персонал)				
--	--	--	--	--

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2019 по 31.12.2019	С 01.01.2020 по 31.08.2020
Местный бюджет	793866	1619924,37
Областной бюджет	751934	1170000
Внебюджетные средства	46445,5	35370
Всего:	1592245,5	2825294,37

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019/2020 год составил 6662463руб.59 коп. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	407745,61	16,34	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	4228030,52	99,37	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 315438,86	5,06	Местный бюджет
Услуги связи	18008,29	0,01	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	188630,35	0,03	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 3336 руб.30 коп.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Администрации Константиновского района от 09.08.2013 № 1527:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Энской области;

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

– родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители детей с ОВЗ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) во всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята»;

2) районных, областных и всероссийских конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДООУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью педагогическими кадрами;
- открытостью.