

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 13 «Колобок»
Н.В. Голикова
«31» августа 2017г. № 69



**Календарно-тематическое планирование работы кружка «Завалинка» по
ознакомлению детей дошкольного возраста с историей Донского края
(старшая подгруппа разновозрастной группы)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 13 «Колобок»**

Автор-разработчик:
Долгова О.В. воспитатель МБДОУ № 13 «Колобок»

№	Название разделов, тем	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Дополнительные формы познания
	Введение. «Мы Донские казаки!»	1		Рассказать детям о том, что мы живем на Донской земле; Подвести к понятию что мы не только потомки Донских казаков, но и сами принадлежим к казачьему роду. Вызвать желание изучать историю Донского края	
Раздел 1. «Мой край Донской» 20 ч.					
1.1.	Тема 1. «Мой дом. Моя семья»:	3			Сюжетно-ролевая игра «Семья»;
	Моя семья.	1		Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи; уточнять и обобщать знания детей о семье, о том, кто такие родные.	Досуг «Семейные традиции».
	Моя родословная.	2		Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, родным, родственникам, предкам.	Сюжетное рисование «Моя семья». Реализация проектов «Мой дед – казак», «История моей фамилии».
1.2.	Тема2. «Мой край Донской»:	8			
	История образования Ростовской области	1		Познакомить детей с историей образования Ростовской области	Дидактическая игра «Города»;
	История образования городов и станиц Ростовской области: Ростов-на-Дону,	5		Познакомить детей с краткой историей городов и станиц Ростовской области	Рассматривание альбомов с видами городов

	Новочеркасск, Таганрог, Азов, Семикаракорск, Волгодонск, ст. Вешенская				Ростовской области.
	Символика Ростовской области.	1		Познакомить с гимном, флагом и гербом Ростовской области, с историей их возникновения.	Художественное творчество (аппликация, рисование) флага Ростовской области
	Путешествие по реке Дон	1		Расширить представление детей о значимости р. Дон.	Фотовыставка
1.3.	Тема 3. «Мой город Константиновск»:	3		История возникновения и развития города: станица бабская, станица Константиновская, город Константиновск. Улицы города. Памятные места. Культурная жизнь.	Виртуальная экскурсии по городу. Фотовыставка «Константиновск вчера и сегодня».
	История возникновения города Константиновска.	1		Уточнить и расширить знания о родном городе. Формировать уважение и любовь к Родине, к своему родному городу. Познакомить детей с историей возникновения города Константиновска.	Знакомство с легендами «Легенды острова Лучка».
	Современный г. Константиновск	2		Уточнить с детьми информацию о родном городе: какие красивые места в нем есть, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится? Закрепить знания детей о различных профессиях людей, работающих в городе, их названиях и роде деятельности. Воспитывать в детях уважение к труду	

				взрослых, бережное отношение ко всему что окружает детей.	
1.4.	Тема 4. «Мой хутор Камышный».	2		История возникновения и развития хутора. Улицы хутора. Памятные места. Культурная жизнь.	Экскурсия по х. Камышный
1.5.	Тема 5. «Природа Донского края»	4		Конкретизировать знания детей о родном крае, о заповедных местах Ростовской области и мера охраны природы в области. Воспитывать бережное, созидательное отношение к окружающему миру. Интересные факты, сведения о растениях и животных региона, условия их произрастания и проживания.	Экскурсия по х. Камышный, Выставка рисунков.
<i>Раздел 2. Жизнь и быт Донских казаков. 24ч.</i>					
2.1.	Тема 1. «Как у нас было на Тихом Дону»:	5			
	Зарождение казачества на Дону.	2		Познакомить детей с возникновением казачества на Дону, дать представление о жизни казаков. Развивать у детей представление о прошлом, образное мышление. Гипотезы происхождения «Белый гусь» или вольный воин? Трактовка термина «казак».	Чтение казачьей сказки «Кто работает, тот и ест». Экскурсия в казачью горницу.
	Первые казачьи городки.	2		Дать детям представление о том, что такое казачий городок. Рассказать им о типах городков и особенностях расположения. Расширить представления детей о значении	Коллективное творчество «Изготовление

				правильного выбора места для построения городка. Обогащать словарь: городок, зимовища, станица, бастион, раскат.	макета казачьего двора».
	Казачья станица.	1		Учить создавать образ казачьей станицы, изготавливая макеты куреней из бросового, природного материалов и пластилина, передавая характерные особенности этого вида жилища; составлять панораму казачьей станицы, располагая поделки-курени по своему желанию, дополняя панораму образами природы, сделанными из различных материалов; развивать творчество, эстетическую оценку коллективной работы.	
2.2.	Тема 2. «Всевеликое войско Донское»	6		Формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы. Вызвать у детей чувство симпатии к воину, восхищение его силой и ловкостью.	
	На казачьем кругу.	2		Дать детям представление о казачьем собрании, символах казачьей власти, об условиях походной жизни. Развивать умение распределять самостоятельно роли и воспитывать любовь к родному краю и казачьим песням. Обогащение словаря:	Драматизация «Как казак на службу ходил...» Спортивные состязания «Удаль казачья».

				майдан, булава, бунчук.	
	Донской станичный атаман.	2		Учить передавать в рисунке выразительными средствами образ предводителя донских казаков атамана. Внешние характерные особенности его облика и одежды, символы власти; воспитывать любовь к казачьим традициям.	Кукольный спектакль «Казак Чигуша и окружной атаман». Подвижная игра «Знамя».
	Символика и власть Донского казачества.	2		Дать детям первоначальные представления об истории возникновения и значении гимна, герба и флага Войска Донского. Раскрыть значение казачьих заповедей.	Дидактическая игра «Собери казачий флаг».
2.3.	Тема 3. «Роль боевого коня в жизни казака»	3			
	Казак рождается воином.	2		Рассказать детям об особенностях воспитания мальчиков в семье. Познакомить с древней казачьей традицией «Посаждение на коня»	Подвижная игра «Казачьи разбойники»
	Конь – верный друг казака.	1		Дать знания о том, что казак – защитник своей земли. Казаки всегда помогали друг другу. Верный друг казака – конь.	
2.4.	Тема 4. «Жилище казака»	4			

	Курень – традиционное жилище казака.	2		Формировать представления о традиционных особенностях казачьего жилища-куренья, развивать интерес к своеобразию этой постройки, её природному окружению, побуждать к выражению собственного отношения к её красоте.	Коллективное творчество «Изготовление макета казачьего куренья».
	Окна куренья – гордость казачки.	2		Развивать представления об эстетических качествах казачьего куренья чёткой архитектуре, орнаментах для украшения; расширять знания о декоративной резьбе, украшении наличников и ставней растительными и геометрическими узорами.	Аппликация «Укрась своё окно»
2.5.	Тема: «Бабушкин сундук»:	6			
	Особенности донской одежды, или как Акси́нья наряды шила.	1		Познакомить с происхождением одежды: когда и зачем она появилась. Познакомить с историей появления ремесла по изготовлению одежды.	Показ мод мужской и женской одежды
	Мужская казачья форма, или как Григорий обнову справлял.	2		Познакомить детей с деталями мужской казачьей одежды – казачьей справой (шаровары синего сукна с красными лампасами, фуражки и папахи с красным верхом, военные синие шинели), раскрыть	Викторина «Казачья одежда».

				внутренний духовный смысл, которым была наполнена каждая деталь казачьего костюма.	
	Все наряды хороши у Донской казачки.	1		Познакомить детей с особенностями одежды казачек и украшениях (обыденная и праздничная, кружева и вышивка – магические знаки, защищавшие грудь, ношение платочка, добыча жемчуга, любимые цвета. Подчеркнуть опрятность казачек в одежде.	Дидактическая игра «Показ Донской моды».
	«Что есть в печи – на стол мечи!».	2		Познакомить с особенностями казачьей кухни. Показать разнообразие донских блюд.	Посещение мини-музея «Казачья кухня» Дидактическая игра «Реставрация посуды».
<i>Раздел III. Нравственные устои донского казачества 6 ч.</i>					
3.1.	Тема 1. «Семейный уклад казаков»:	4		Закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи; познакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье.	Праздник «День семьи»
3.2.	Тема 2. «Воспитание детей в казачьей семье»	2		Как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

				воспитание, какая цель преследовалась.	
Раздел IV. Творчество Донских казаков. 8 ч.					
4.1.	Тема 1. «Преданья старины глубокой»	8			
	Донской фольклор.	2		<p>Познакомить дошкольников с историей и спецификой казачьего фольклора. Раскрыть разнообразие жанров донского фольклора. Показать особенность языка донских частушек. Отражение в частушках условий быта, происходящих событий местного колорита. Разнообразие тематики. Самобытность казачьих пословиц и поговорок.</p>	Казачьи посиделки согласно казачьего календаря с использованием фольклора.
	Казачья песня.	2		<p>Казачья песня. Идеино-художественная и стилистическая пестрота донской песни. Многообразие жанров казачьей песни: историческая, военно-историческая, бытовая, лирическая, исходная, обрядовая.</p>	Слушание и разучивание казачьих песен.
	Донские сказки.	2		<p>Познакомить детей с особенностями казачьей сказки, учить выделять отличительные черты, художественный язык, стилистику. Обогащать речь детей</p>	Чтение сказок.

				посредством включения в диалоговую речь.	
4.2.	Тема 2 «Народный театр на Дону».	2		Познакомить детей с истоками казачьего кукольного театра. Рассказать о великих кукольниках Дона: К.И.Кондаков, Т.И.Куроплин, связь народного театра с вольными традициями казачества.	Сюжетно-ролевая игра «Театр». Дидактическая игра «Оживи театральную игрушку».
<i>Раздел V. Православные и календарно –обрядовые праздники. 9 ч.</i>					
5.1.	Тема 1 «Своеобразие казачьих обрядов, религия казаков».	9		Приобщать детей к традициям народных праздников средствами музыкально-творческой деятельности.	Досуговая деятельность